

# BTS Groupement A et B Evaluation en Mathématiques

NIVEAU BAC / BTS

| Classe:Date de l'evaluation:  |  |
|---|--|
| La clarté des démonstrations ou de la résolution et la qualité de la rédact   | ion interviendront dans l'appréciation des copies.   |
| Evaluation sommative mode d'enseignement h<br>Fonction affine et linéaire - Trigonométrie - Nombres cor<br>TICE {Calcul formel (Dérivée et Primitives), fonctions GEOGEBRA : Dérivée( < F | nplexes - Dérivée – Calcul intégral  |
| Usage des TICE  | préconisé : calcul formel et logiciel de géométrie dynamique   |
| Fonction de la variable réelle :  |  |
| 1 - Donner l'ensemble de définition de la fonction :  | $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$  |
|   |  |
| <b>2</b> - Donner la fonction <b>dérivée</b> de : $f(x) = 2x^3 + x^2$   | 5x + 3   |
|   | <u>Dérivation</u>  |
|   | $[u^n]' = n \cdot u' \cdot u^{n-1}$  |
|   | Fonction: Dérivée( <fonction> )</fonction>   |
| <b>3</b> - Donner la fonction <b>dérivée</b> de : $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$   | ,  |
|   | <i>Indications</i>   |
|   | $\sqrt{u} = u^n = u^{\frac{1}{2}} \text{ avec } n = \frac{1}{2}$ $Poser  u(x) = x^2 - 1$                                 |
|   | Poser $u(x) = x^2 - 1$   |
| <b>4</b> - Donner les fonctions primitives $V(t)$ de la fonction : $v(t) = V_{Max} \sin(\omega.t + \varphi)$  | Dérivées et primitives $[V_{\text{max}} \cos(\omega. t + \varphi)]' = -\omega. V_{\text{max}} \sin(\omega. t + \varphi)$ |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| <b>5</b> – Calculer l' <b>aire</b> de la fonction $f(x) = \frac{x^3}{3} - 9x + 20$ sur $[-6; 6]$ : Aire $= \int_{-6}^{6} f(x) dx$   |  |
|   | Fonction geogebra  |
|   | Intégrale( <fonction>, <x min="">, <x max="">)</x></x></fonction>  |
|   |  |
| <b>6</b> – Calculer l'intégrale : $I=\int_1^4 x. m{l} m{n}(x) dx$   | Intégration par partie (IPP)   |
| $J_1$   | $\int u'v = [u,v] - \int u,v'$   |
| Vous posez?   | $f(x) = \ln(x)$ avec $x \in [0; +\infty[$  |
| $u' = \dots \qquad d'où  u = \dots $ $v = \dots \qquad d'où  v' = \dots$  | $f'(x) = \frac{1}{-}$  |
| ν –   | $\int (x) - \frac{1}{x}$   |
| Alors: $\int u'v = [u.v] - \int u.v' =$   | Fonction geogebra  |
|   | Intégrale( <fonction>, <x min="">, <x max="">)</x></x></fonction>  |
|   |  |



### BTS Groupement A et B **Evaluation en Mathématiques**

## Nombres complexes

Usage des TICE préconisé : calcul formel et logiciel de géométrie dynamique

**7 –** Développer et donner partie réelle et imaginaire de Z puis son conjugué : Z = (2 - i) (5 + i)

$$Z = (2 - i) (5 + i)$$

**8-** Résoudre dans  $\mathbb{C}$ :  $\mathbf{z}^2 - 2\mathbf{z} + \mathbf{2} = \mathbf{0}$ 

a =

b =

Indication "méthode"

Lien complexes-second degré

 $az^2 + bz + c = 0$ ,  $\Delta = b^2 - 4ac$  $\Delta > 0$ : 2 racines réelles  $\frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2\pi}$ 

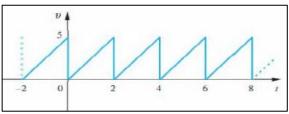
 $\Delta = 0$ : 1 racine double  $\frac{-b}{2a}$ 

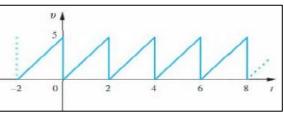
 $\Delta < 0$ : 2 racines conjuguées  $\frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ 

9 - Déterminer l'ensemble des points dont l'affixe est : | z - 2| = 2

## Application du calcul intégral à l'électricité

#### Indication "méthode"

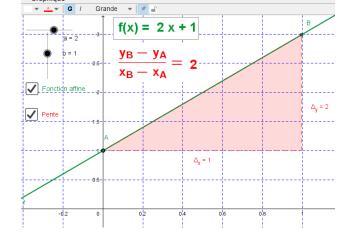






10 - Déterminer la période T du signal : v (t) représenté ci-dessus

$$T =$$



11 - Déterminer l'expression de v(t) en fonction de t sur [0; T]

$$v(t) =$$

#### > Par calcul

**12 -** Déterminer la valeur moyenne  $\langle v(t) \rangle$  et la valeur efficace sur [0; T]

$$\langle v(t) \rangle =$$

$$\langle v(t) \rangle = \frac{1}{b-a} \int_{a}^{b} v(t)dt$$

13 - Déterminer la valeur efficace sur [0; T]

$$V_{eff}^2(t) =$$

$$d'où V_{eff} =$$

$$V_{eff}^2(t) = \frac{1}{b-a} \int_a^b v^2(t)dt$$