



NOM	Prénom	Groupe
-----	--------	--------

Document PDF modifiable : compléter les champs indiqués colorés, enregistrer votre document avec le nom « NOM - prénom – groupe - date »

Capacités : Dans des situations issues de la vie courante, rechercher et organiser l'information, traduire le problème posé à l'aide d'équations, calculer, résoudre, critiquer le résultat, rendre compte à l'écrit vos résultats.

CONTEXTE

Vous habitez Vichy. Vous vous apprêtez à déménager pour votre nouvel emploi. En rangeant votre domicile, vous faites le point des équipements sportifs qui ne vous sont plus utiles. Vous avez une **paire de gants de Boxe** en excellent état et de qualité cuir qui ne vous servira plus compte-tenu de votre nouveau travail loin de tout club de sports de combats.

Vous avez décidé de les vendre !

Vous avez déposé une annonce sur le site "Le bon coin" à 35 €. Une personne vous a contacté pour conclure l'affaire. Elle est domiciliée à BREST. La masse d'un seul gant de boxe est de **352 g**.



PROBLEMATIQUE : Comment allez-vous estimer la rentabilité de la vente en prenant en compte les différents coûts engendrés par cette vente (Frais d'emballage, frais de livraison, choix des prestataires) ?

TICE : CALCULATRICE OU TABLEUR

<p>1. Choisissez vos prestataires pour l'achat de l'emballage et les frais de livraison. Extraire les données permettant l'évaluation des dépenses à prévoir. Reporter ces données en annexe.</p>	<p> S'approprier <i>Rechercher, extraire et organiser l'information</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Niveau. Acquis.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5
Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5		
<p>2. Proposer une méthode pour répondre à la problématique posée..</p>	<p> Analyser Raisonner <i>Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Niveau. Acquis.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5
Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5		
<p>3. Appliquer cette méthode pour donner une réponse à la problématique.</p>	<p> APPEL PROFESSEUR EN PRESENTIEL</p> <p> Réaliser <i>Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Niveau. Acquis.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5
Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5		
<p>4. Si vous vendez cette paire de gant quel sera alors votre bénéfice net tous frais déduits ? Est-ce rentable ?</p>	<p> Valider <i>Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Niveau. Acquis.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5
Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5		
<p>5. Rédiger en présentant vos calculs sur l'annexe jointe.</p>	<p> APPEL PROFESSEUR EN PRESENTIEL</p> <p> Communiquer <i>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Niveau. Acquis.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5
Niveau. Acquis.	1	2	3	4	5		



Annexe « Compte-rendu »

Recherche documentaire

Poste budgétaire	Nom du prestataire	Lien(s) de sites internet (Sources d'information)
Emballage		
Transport et livraison		
Divers		

Evaluation des coûts

Poste budgétaire	Description	Tarif (H.T.)	T.V.A. (20%)	Tarif (T.T.C.)	Quantité	Montant
Emballage						€
Transport et livraison						€
DIVERS						€
Total des frais						€

Calcul du bénéfice net

VENTE	35,00 €
DEPENSES	€
Bénéfice (ou déficit)	€
Taux de rentabilité	%

VOTRE CONCLUSION et COMMENTAIRES :	Votre avis sur cette activité
	<p>Réalisable à distance</p> <p>Difficilement réalisable à distance</p>