

Activité 1 Attention les informations qui vont suivre sont une fiction pour contextualiser une activité pédagogique

CONTEXTE : Déjà une année d'une aventure en centre de formation pour apprentis depuis l'initiative de création du 1^{er} Consortium des Bouchers et Charcutiers Traiteurs Auvergnats BIO en Janvier 2019 par les élèves en apprentissage de la promotion 2017- 2019 de l'Institut des Métiers Clermont. Une offre de produits sur commande une fois par mois en Viandes et charcuteries fabriquées et préparées à l'Institut avec les méthodes d'Antan certifiées Agriculture biologique à destination des professionnels du secteur de la restauration. Produits en provenance de nos producteurs auvergnats.

Actualités  LA CHARCUTERIE ARTISANALE : ÉTAT DES LIEUX ET OPPORTUNITÉS [cliquez ici !](#)

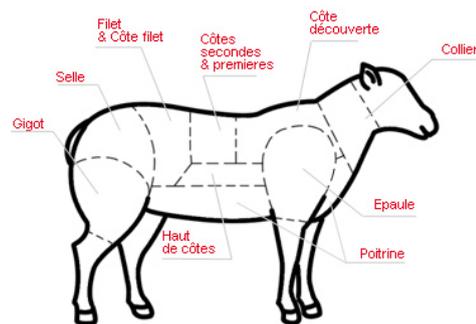
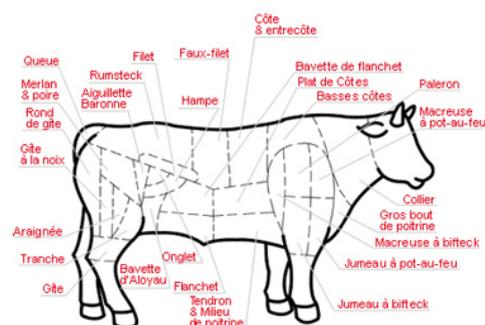
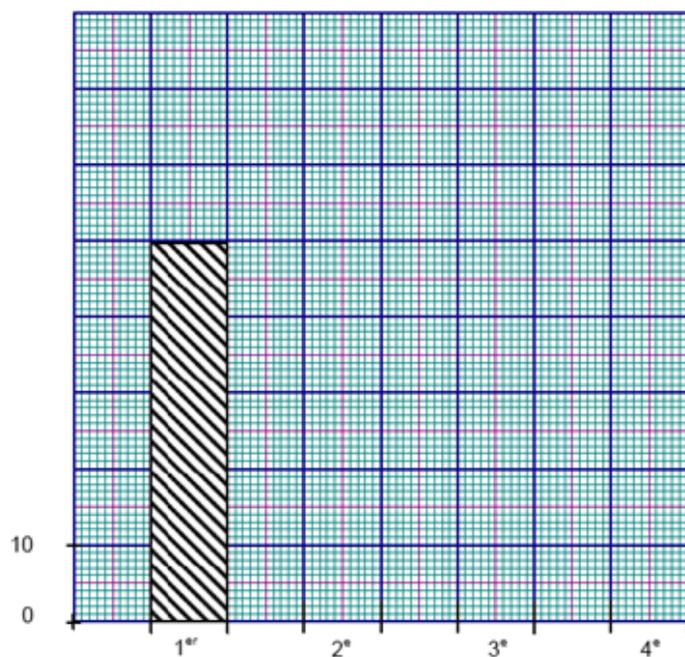
Problématique : Les élèves de la nouvelle promotion de CAP BOUCHER et CAP CHARCUTIER TRAITEUR 2019 - 2021 analysent les ventes des prestations au restaurateurs au cours de l'année 2019.



Opportunités de reprise des entreprises de charcuterie. Compte tenu de l'âge des dirigeants (en 2015, au sein des entreprises du code 10.13B, 56% des « indépendants classiques » et 57% des « conjoints collaborateurs » ont plus de 50 ans), une centaine d'artisans vont arrêter leur activité chaque année entre 2015 et 2025. Il en résulte de multiples opportunités de reprises des entreprises qui n'ont pas de successeurs désignés (familiaux ou salariés).

Période	1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre	4 ^e trimestre	TOTAL 2019
Nombre de Prestations vendues	50	62	54	34	

- Calculer le nombre total de Prestations vendues en 2019.
- Compléter le diagramme en barres des Prestations vendues en 2019.



- Exprimer les données précédentes en **pourcentage du nombre total des ventes**. Arrondir les résultats à l'unité

Période	1 ^{er} trimestre	2 ^e trimestre	3 ^e trimestre	4 ^e trimestre	Total 2019
Pourcentage du nombre total des ventes					

- Réaliser ces tâches avec les TICE de votre choix :

Indications de réalisation : Diagramme en bâton ou histogramme du nombre de bouteilles, diagramme en secteurs (ou circulaire ou forme camembert) pour les pourcentages, insertion entête / pied de page à l'aide des fonctions d'EXCEL : date actuelle, numéro de page et nombre de pages, nom du fichier et ajouter Prénom et nom, classe et groupe, titre du chapitre « Statistiques à 1 variable », etc.

Activité 2

CONTEXTE : Les autorités locales ont établi **une étude statistique sur la nationalité des touristes** qui visitent l'île de Koh Phi Phi (Thaïlande - PHUKET) en une journée :

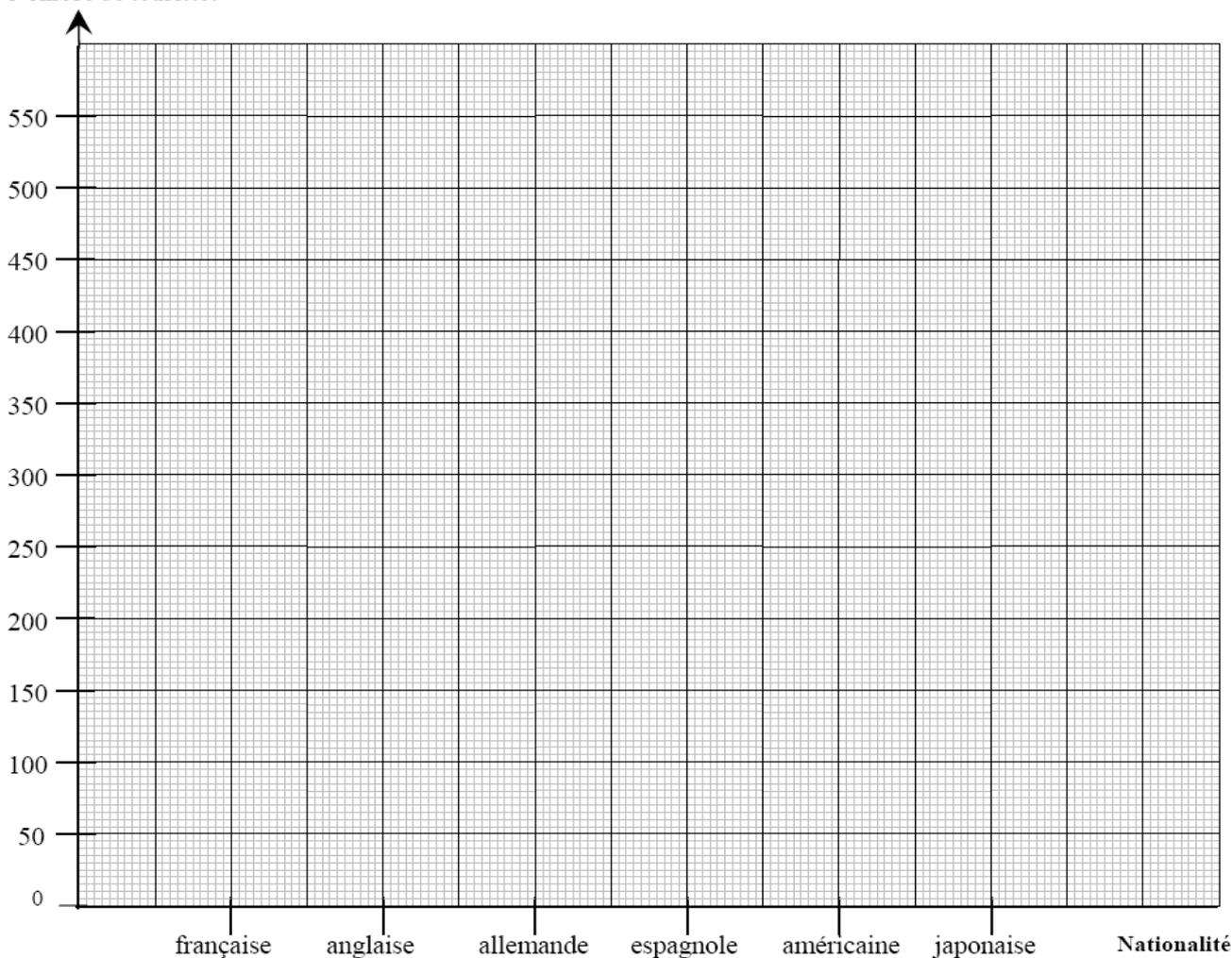
Nationalité	Nombre de touristes	Fréquence (en %)
Française	200	
Anglaise	50	
Allemande	100	
Espagnole	150	
Américaine	450	
Japonaise	50	
Total =		Total =



- 1) **Compléter** le tableau ci-dessus.
- 2) Lire et écrire le **pourcentage** de touristes espagnols.
- 3) Tracer ci-dessous **le diagramme en bâtons des effectifs** puis des fréquences (ou effectifs).
- 4) Réaliser ensuite ces tâches avec **un tableur** avec les indications de l'activité précédente n° 2



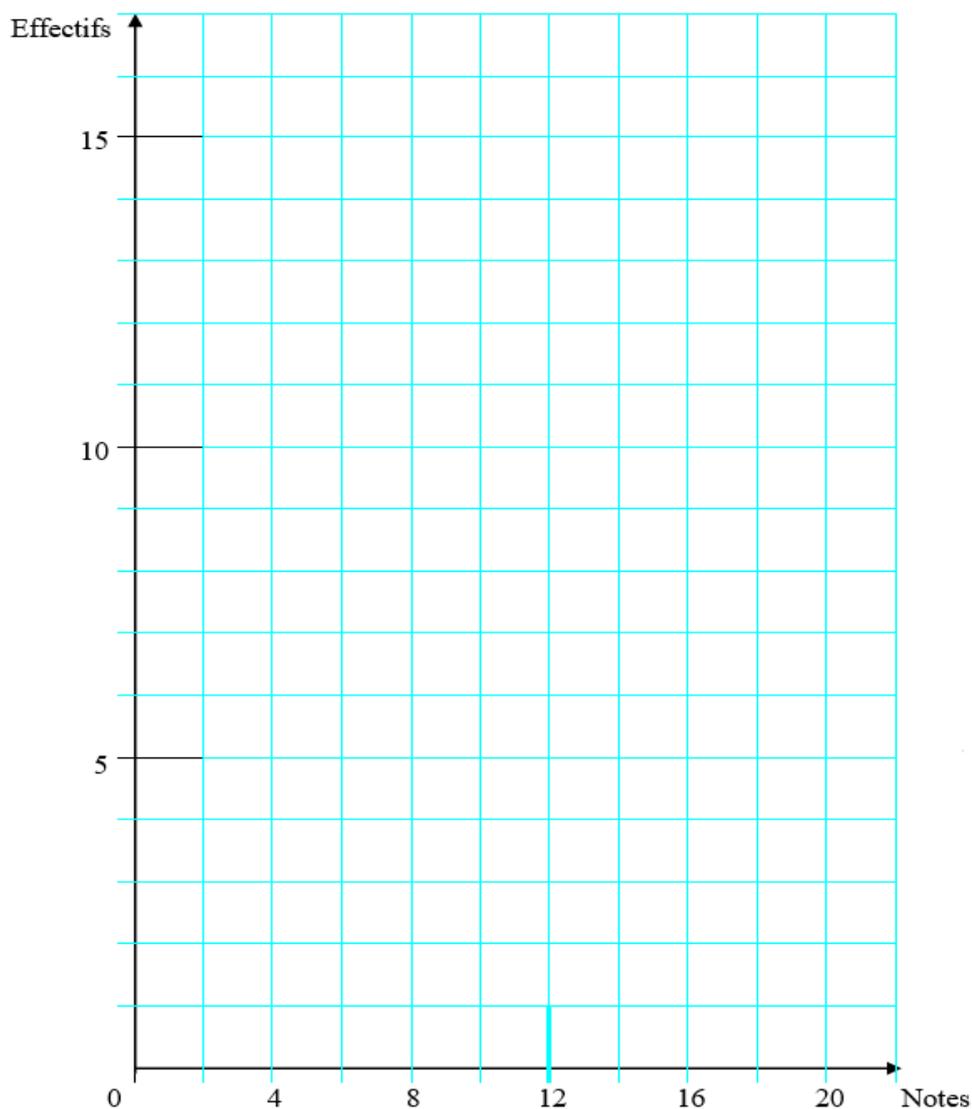
Nombre de touristes



Activité 2 :

CONTEXTE : Les notes à l'épreuve de mathématiques des 45 candidats aux CAP «BOUCHER» et CAP «CHARCUTIER TRAITEUR» des lycées professionnels et CFA de l'agglomération Clermontoise sont présentées dans les deux premières colonnes du tableau ci-dessous.

Notes sur 20	Nombre de candidats n_i	Centre de classe x_i	Produit $n_i x_i$	Moyenne
[0 ; 4[3			
[4 ; 8[8			
[8 ; 12[16			
[12 ; 16[13			
[16 ; 20[5			
Somme	45			



1. Compléter le tableau en calculant les centres de classe x_i et les produits $n_i x_i$
2. Donner le nombre de candidats ayant obtenus une note supérieure ou égale à 12 sur 20.
3. Donner le nombre de candidats ayant obtenus une note inférieure à 8 sur 20.
4. Calculer la note moyenne (Notation \bar{x} *sur calculatrices et dans la littérature*).
5. Tracer l'**histogramme des notes** dans le repère ci-dessus puis en utilisant les TICE